

Alumnos con Asignaturas Pendientes

11 de noviembre

2016

[Índice por Departamentos](#)(Hipervinculado)

Filosofía

Geografía e Historia

Alemán

Plástica

Biología y Geología

Educación Física

Física y Química

Francés

Latín

Inglés

Lengua Castellana y Literatura

Matemáticas

Música

Religión

Tecnología e Informática

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA. CURSO 16-17

CONVOCATORIAS DE PENDIENTES

I.- ALUMNOS DE 2º BTO CON LA ASIGNATURA DE **FILOSOFÍA DE 1º DE BTO PENDIENTE**

Tendrán que presentar a lo largo del curso **10 comentarios de texto** elegidos de entre los que vienen al final de cada una de las 12 unidades del **libro de texto de 1º de Bachillerato**.

La temporalización será: 4 antes de vacaciones de Navidad, otros 4 antes de vacaciones de Semana Santa y los 2 restantes antes del 30 de abril.

II.- ALUMNOS DE 4º DE ESO CON LA ASIGNATURA DE **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DDHH DE 3º DE ESO PENDIENTE**

Lectura y trabajo, ayudados de una guía que se les proporcionará, sobre el libro “*Rebelión en la granja*” de G. Orwell. Plazo máximo de entrega: 31 de marzo.

III.- ALUMNOS DE 2º DE ESO CON LA ASIGNATURA DE **VALORES ÉTICOS DE 1º DE ESO PENDIENTE**

Recuperarán la asignatura de 1º de ESO si aprueban la 1ª evaluación de la asignatura de Valores Éticos de 2º de ESO.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Las recuperaciones tendrán como base los apartados incluidos en los contenidos mínimos (que serán entregados al alumno). La asignatura pendiente se subdivide en 2 bloques cuyos exámenes tendrán lugar respectivamente el 18 de enero (primer bloque) y el 26 de abril (segundo bloque), en ambos casos a las 16´30 horas, en la sala de usos múltiples.

Pendientes de 1º de ESO

- Primer examen: temas 1 al 7 (ambos incluidos).
- Segundo examen: temas 8 al 12.

Pendientes de 2º de ESO

- Primer examen: temas 1 al 6 (ambos incluidos).
- Segundo examen: temas 7 al 10.

Pendientes de 3º de ESO

- Primer examen: temas 1 al 5 (ambos incluidos).
- Segundo examen: temas 6 al 9.

Pendientes de “Historia del mundo contemporáneo” de 1º de Bachillerato.

- Primer examen: temas 1 al 6 (ambos incluidos)
- Segundo examen: temas 7 al 13.

José Pablo García Casado, jefe del Departamento

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

Alumnos con ALEMÁN pendiente de otros cursos:

- Los alumnos con Alemán pendiente de cursos anteriores que durante este curso 2016-2017 siguen cursando la asignatura podrán superar la materia aprobando la primera o la segunda evaluación del curso actual.
- Los alumnos que en el actual curso han dejado de cursar alemán y los que no hayan conseguido aprobar cualquiera de las dos primeras evaluaciones del curso actual deberán presentarse a una prueba que tendrá lugar el día **20 de marzo** a las **15:20**.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1er CURSO DE E.S.O.

a) Funciones del lenguaje y gramática

- Saludar, presentarse, recabar información personal.

Conjugación del presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares de uso frecuente.

- Pronombres interrogativos (*wer, was*)
- Adverbios interrogativos (*wo, wohin, woher, wie*).
- Números cardinales.
- Género de los sustantivos: el artículo (*der, das, die, ein, eine*).
- Plural de los sustantivos.
- El alfabeto.
- Negación con *nein, kein* y *nicht*.
- Conjugación del presente de indicativo del verbo *haben*.

b) Léxico

- La fecha. Los días de la semana. Países y nacionalidades. El aula. El entorno escolar. Los colores.

2º DE E.S.O.

a) Funciones del lenguaje y gramática

- Expresar gusto o disgusto: conjugación de los verbos *mögen* y *finden*
- Expresar cantidades y establecer un orden: adjetivos numerales; expresar la edad y unidades de medida
- Dar y pedir instrucciones: conjugación del imperativo; conjugación del verbo *können* en presente de indicativo y uso de la forma *möchten*
- Indicar direcciones y describir la posición de los objetos en el espacio: puntos cardinales, adverbios de lugar.

b) Léxico

- Ampliación de expresiones comunes, de frases hechas y de léxico apropiado a contextos concretos, cotidianos y a contenidos de otras materias del currículo.



- Los medios de transporte, la familia, las comidas, el comercio, viajes, ocio y proyectos, itinerarios urbanos, rutinas cotidianas.

3º DE E.S.O.

a) Funciones del lenguaje y la gramática

- Indicar gusto, disgusto, posesión, felicitar. Dar consejo: Caso dativo, verbos con dativo.
- Expresar deseo, obligación, voluntad, capacidad y permiso: conjugación de los verbos modales, adverbios modales.
- Expresar causas: oraciones coordinadas con *denn*.
- Preposiciones de doble caso y los verbos *stehen/ stellen, liegen/ legen, sitzen/ setzen, hängen, stecken*
- Preposiciones temporales
- Expresar acciones reflexivas y estados de ánimo: pronombres reflexivos y recíprocos.

b) Léxico

- Uso progresivamente autónomo de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.

Zaragoza a 3 de octubre de 2016

Erika Narvi3n
Jefe del Departamento de Alemán

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

SISTEMA DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON LA ASIGNATURA de *Educación Plástica, Visual y Audiovisual* DE 1º ESO PENDIENTE

Para el alumno/a que haya promocionado sin haber superado la asignatura de Educación Plástica, Visual y Audiovisual de 1º de ESO se seguirá un Programa de refuerzo destinado a la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, cuya evaluación deberá superar.

El sistema de recuperación de la materia pendiente del curso 1º de ESO se realizará según el siguiente calendario de actuación, podrán aprobar la asignatura de 1º de EPV pendiente:

1 Superando las dos primeras evaluaciones de la misma asignatura en 2º curso:

Aquellos alumnos que superen con una calificación igual o superior a 5 los trabajos de las dos primeras evaluaciones de la materia correspondiente en el curso de 2º de ESO.

2 Mediante la entrega de trabajos:

Los alumnos/as que no superen la primera evaluación en diciembre deberán presentar realizadas **la totalidad de las fichas**, cuyos enunciados, figuran en **BLOQUE A** de la página anexa y que estarán a su disposición en conserjería para ser fotocopiadas. La fecha fijada para su entrega es el día **19 de abril** de 2017 y se entregarán a la profesora de 2º ESO, Isabel Cebolla.

No se aceptará ningún trabajo fuera del plazo establecido, pero sí con anterioridad al mismo; pudiendo realizar las consultas y mejoras que necesite, hasta la fecha de entrega. La asignatura se considerará superada si la media de los trabajos alcanza o supera la calificación de 5. Cada uno de ellos se calificará de 0 a 10 y serán evaluados siguiendo los criterios mínimos de evaluación necesarios para superar la asignatura en este curso.

Los alumnos/as que tras aprobar la primera evaluación y no superen la segunda, deberán presentar realizadas **las fichas del BLOQUE B** de página anexa, que estarán a su disposición en conserjería para ser fotocopiadas. La fecha fijada para su entrega es el día **5 de mayo** de 2017. No se aceptará ningún trabajo fuera del plazo establecido, pero sí con anterioridad al mismo; pudiendo realizar las consultas y mejoras que necesite, hasta la fecha de entrega. La asignatura se considerará superada si la media de los trabajos alcanza o supera la calificación de 5. Cada uno de ellos se calificará de 0 a 5 y serán evaluados siguiendo los criterios mínimos de evaluación necesarios para superar la asignatura en este curso.

3 Mediante una prueba teórico-práctica:

En caso de no presentar los trabajos que se exigen, o si la media de los mismos no alcanza la calificación mínima de 5, se le ofrecerá una nueva oportunidad. El alumno/a podrá presentarse a una prueba teórico-práctica que se celebrará el 1 de junio de 2017 en aula de plástica a las 16,30. establecidos para la materia de Educación Plástica y Visual para 1º de ESO. El alumno/a superará la asignatura con una calificación en dicha prueba igual a 5. En caso contrario, la asignatura quedará pendiente.

Los alumnos/as que hayan realizado el programa de recuperación y no hayan superado la materia a través de las sucesivas convocatorias, deberán recuperar la asignatura presentándose a la prueba extraordinaria de septiembre que figurará en el calendario de exámenes.

TRABAJOS DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL **1º** ESO

BLOQUE A:

LENGUAJE VISUAL:

FICHA 4: FIGURA Y FONDO.

FICHA 7: LA IMAGEN EXPRESIVA. USO DE LA LÍNEA (I).

FICHA 8: LA IMAGEN EXPRESIVA. USO DE LA LÍNEA (II).

FICHA 9: TEXTURAS VISUALES CON PUNTOS (I).

TRAZADOS GEOMÉTRICOS:

FICHA 75: TRAZADO DE PARALELAS, PERPENDICULARES Y OBLÍCUAS.

FICHA 78: TRAZADO DE PARALELAS Y PERPENDICULARES CON PLANTILLAS (II).

FICHA 79: COMPOSICIÓN CON PARALELAS, PERPENDICULARES Y OBLÍCUAS.

FICHA 86: TRAZADO DE LA CIRCUNFERENCIA Y DE POLÍGONOS INSCRITOS.

FICHA 87: TRAZADOS GEOMÉTRICOS COMBINADOS (I).

FICHA 88: POLÍGONOS INSCRITOS.

FICHA 91: TRAZADO DE POLÍGONOS POR EL MÉTODO GENERAL.

FICHA 96: TÉCNICAS GEOMÉTRICAS PARA COPIAR.

BLOQUE B:

FORMA Y PROPORCIÓN:

FICHA 23: DEFORMAR PROPORCIONES CON CUADRÍCULA.

FICHA 25: TÉCNICAS PARA CALCAR.

COLOR:

FICHA 41: EL CÍRCULO CROMÁTICO.

FICHA 42: COLORES CÁLIDOS Y COLORES FRÍOS.

TEXTURAS:

FICHA 63: CREACIÓN DE TEXTURAS GRÁFICAS.

FICHA 64: TEXTURAS VISUALES CON LÍNEAS.

TÉCNICAS PLÁSTICAS:

FICHA 167: EL DIFUMINADO.

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO

1ª EVALUACIÓN

Bloque 1. Expresión Plástica

- La observación directa. Aspectos visuales y plásticos del entorno. Forma, objeto y conjunto. Relación figura-fondo. Formas naturales y artificiales.
- El punto como elemento básico de las formas y sus diferentes aplicaciones.
- Semántica de la línea. Utilización de la línea como estructura, contorno y textura en la representación de formas. Distintas direcciones de la línea en el plano y en el espacio.
- Diferenciación entre grafismo y trazo de la línea.
- El color como fenómeno físico y visual. Mezclas sustractivas. Dimensiones del color: Tono, valor y saturación. Escalas cromáticas. Armonías y contrastes. Experimentación con grupos de colores. El color como medio de expresión y representación. El color como sistema codificado. Interrelaciones entre colores. Receptividad y sensibilización ante el color y la luz de su entorno inmediato.
- Composición bidimensional. Elementos configuradores y sintácticos de la imagen. Elementos conceptuales, visuales, de relación. Criterios de composición. Capacidad ordenadora de los elementos básicos de expresión en el plano. Elementos de composición: equilibrio, proporción y ritmo. Estructuras naturales orgánicas e inorgánica

2ª EVALUACIÓN

Bloque 2. Comunicación Audiovisual

- Elementos del proceso de comunicación.
- Comunicación visual y audiovisual. Lenguaje visual. Lenguaje audiovisual. Medios de creación artística: arquitectura, escultura, pintura, diseño, fotografía, cómic, cine, televisión, prensa, publicidad y otras tecnologías multimedia. Finalidades de los lenguajes visuales y audiovisuales: informativa, comunicativa, expresiva y estética. Utilización creativa de los lenguajes visuales para expresar ideas.
- Estructura formal de las imágenes. Imágenes figurativas y abstractas. La imagen representativa y la imagen simbólica. Comprender una obra pictórica. Símbolos y signos (anagramas, logotipos, marcas y pictogramas). Signos convencionales (significantes y significados). Modos expresivos utilizados en mensajes publicitarios, gráficos, visuales y audiovisuales. Técnicas y soportes de la imagen fija: cómic, fotografía, fotonovela, e infografía. Imagen secuencial (cómic, story-board, fotonovela, etc.). Proceso de realización.
- Recursos de las tecnologías de la información y la comunicación. Manipulación de imágenes con fotocopiadora, escáner, programas de dibujo...

3ª EVALUACIÓN

Bloque 3. Dibujo técnico

- Presencia de la geometría en el arte y la naturaleza. Conceptos y relaciones geométricos básicos. Instrumentos de dibujo técnico. Paralelas y perpendiculares.
- El dibujo técnico. Destrezas para el uso de las herramientas: compás, regla, escuadra y cartabón. Valoración de la presentación, la limpieza y la exactitud en la elaboración de los trazados técnicos.
- Elementos geométricos básicos. conceptos y relaciones.
- Lugares geométricos: bisectriz, mediatriz y circunferencia. Elementos de la circunferencia, posiciones relativas.
- Segmentos: Trazados y operaciones.
- Ángulos: clasificación, y operaciones. Teorema de Thales y aplicaciones.
- Formas geométricas planas: triángulos clasificación, cuadriláteros, polígonos regulares e irregulares. Definición. Clasificación. Aplicación en diseños geométricos



SISTEMA DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON LA ASIGNATURA de Educación Plástica, Visual y audiovisual DE 2º ESO PENDIENTE

Para el alumno/a que haya promocionado sin haber superado la asignatura de Educación Plástica, Visual y Audiovisual de 2º de ESO se seguirá un Programa de refuerzo destinado a la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, cuya evaluación deberá superar.

El sistema de recuperación de la materia pendiente del curso 2º de ESO se realizará según el siguiente calendario de actuación, podrán aprobar la asignatura de 2º de EPV pendiente:

1 Superando las dos primeras evaluaciones de la misma asignatura en 2º curso:

Aquellos alumnos que superen con una calificación igual o superior a 5 los trabajos de las dos primeras evaluaciones, de la misma materia, correspondiente al curso de 2º de ESO y en el caso de cursar 2º PMAR, su equivalente ámbito práctico.

2 Mediante la entrega de trabajos:

Los alumnos/as que no superen la primera evaluación en diciembre deberán presentar realizadas **la totalidad de las fichas**, cuyos enunciados, figuran en **BLOQUE A** de la página anexa y que estarán a su disposición en conserjería para ser fotocopiadas. La fecha fijada para su entrega es el día **19 de abril** de 2017 y se entregarán al profesor/a de 2º ESO, Rafael Aranda o Carmen Ramón.

No se aceptará ningún trabajo fuera del plazo establecido, pero sí con anterioridad al mismo; pudiendo realizar las consultas y mejoras que necesite, hasta la fecha de entrega. La asignatura se considerará superada si la media de los trabajos alcanza o supera la calificación de 5. Cada uno de ellos se calificará de 0 a 5 y serán evaluados siguiendo los criterios mínimos de evaluación necesarios para superar la asignatura en este curso.

Los alumnos/as que tras aprobar la primera evaluación y no superen la segunda, deberán presentar realizadas **las fichas del BLOQUE B** de página anexa, que estarán a su disposición en conserjería para ser fotocopiadas. La fecha fijada para su entrega es el día **5 de mayo** de 2017. No se aceptará ningún trabajo fuera del plazo establecido, pero sí con anterioridad al mismo; pudiendo realizar las consultas y mejoras que necesite, hasta la fecha de entrega. La asignatura se considerará superada si la media de los trabajos alcanza o supera la calificación de 5. Cada uno de ellos se calificará de 0 a 5 y serán evaluados siguiendo los criterios mínimos de evaluación necesarios para superar la asignatura en este curso.

3 Mediante una prueba teórico-práctica:

En caso de no presentar los trabajos que se exigen, o si la media de los mismos no alcanza la calificación mínima de 5, se le ofrecerá una nueva oportunidad. El alumno/a podrá presentarse a una prueba teórico-práctica que se celebrará el 1 de junio de 2017 en aula de plástica a las 16,30. Esta prueba específica, que se calificará de 0 a 5, recogerá los contenidos mínimos establecidos para la materia de Educación Plástica y Visual para 2º de ESO. El alumno/a superará la asignatura con una calificación en dicha prueba igual a 5. En caso contrario, la asignatura quedará pendiente.

Los alumnos/as que hayan realizado el programa de recuperación y no hayan superado la materia a través de las sucesivas convocatorias, deberán recuperar la asignatura presentándose a la prueba extraordinaria de septiembre que figurará en el calendario de exámenes.



TRABAJOS DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL **2º** ESO

BLOQUE A:

LENGUAJE VISUAL:

FICHA 2.1: Uso con propiedad las técnicas gráfico plásticas conocidas aplicándolas de forma adecuada al objetivo de la actividad.

FICHA 2.2: Comprensión y uso los diferentes niveles de iconicidad de la imagen gráfica, elaborando bocetos, apuntes, dibujos esquemáticos, analíticos, miméticos y abstractos con un objetivo preestablecido.

FICHA 2.3: . Reflexión y evaluación por escrito sobre el proceso creativo propio y ajeno desde la idea inicial hasta la ejecución definitiva a partir de creaciones individuales o colectivas.

FICHA 2.4. Realización de modificaciones del color pigmento y del color luz, aplicando las TIC, para expresar sensaciones en composiciones sencillas diferenciando entre síntesis aditiva y sustractiva.

FICHA 2.5 Utiliza el lápiz de grafito y de color, creando el claroscuro en composiciones figurativas y abstractas

BLOQUE B:

FICHA 2.6 Diseñar ilusiones ópticas basándose en las leyes de la Gestalt.

FICHA 2.7 Realiza fotografías con distintos encuadres y puntos de vista aplicando diferentes leyes compositivas.

FICHA 2.8 Determina los puntos y rectas notables de un triángulo experimentando las diferentes aplicaciones gráficas y plásticas de estos trazados

FICHA .2.9 Construye correctamente polígonos regulares inscritos en una circunferencia.

FICHA 2.10. Construye correctamente polígonos regulares conociendo el lado.

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO

Bloque 1. Expresión plástica

- Conocer la definición, clasificación y los componentes de la forma.
- Conocer y utilizar las posibilidades expresivas de los elementos gráficos y plásticos (punto, línea, plano, color, textura) en sus composiciones personales.
- Conocer y utilizar la técnica del claroscuro para conseguir sensación espacial de composiciones volumétricas sencillas.
- Encajado a mano alzada de formas sencillas atendiendo a sus proporciones.
- Definir y manejar diferentes tipos de texturas en producciones plásticas propias.
- Conocer y aplicar la teoría de composición. Conceptos de formato, estructura, equilibrio y leyes compositivas.
- Conocer y aplicar la teoría del color: síntesis (aditiva y sustractiva), dimensiones (tono, valor y saturación) y armonías.

Bloque 2. Lenguaje Audiovisual

- Identifica y clasifica diferentes ilusiones ópticas según las distintas leyes de la Gestalt
- Diseña ilusiones ópticas basándose en las leyes de la Gestalt.
- Reconoce distintos grados de iconicidad en una serie de imágenes.
- Identifica distintos encuadres y puntos de vista en una fotografía.
- Distingue la función o funciones que predominan en diferentes mensajes visuales y audiovisuales.
- Identifica y analiza los elementos que intervienen en distintos actos de comunicación audiovisual.

Bloque 3: Dibujo técnico

- Usar con soltura escuadra y cartabón en el trazado de rectas paralelas y perpendiculares.
- Comprender y trazar lugares geométricos simples: paralelas, mediatriz, bisectriz, trisección del ángulo recto, circunferencia y división de un segmento (Thales).
- Construye un triángulo conociendo tres datos.
- Determina los puntos y rectas notables de un triángulo.
- Construir polígonos regulares dado el lado o el radio de la circunferencia que lo inscribe.
- Conocer y aplicar la construcción de tangencias, enlaces, óvalos y ovoide en la creación de formas.
- Construye correctamente espirales de 2 centros y a partir de polígonos regulares
- Conocer y aplicar las transformaciones básicas en el plano: traslación, giro, semejanza por radiación, simetría axial y central.
- Diseñar módulos en base al cuadrado y generar con ellas formas decorativas aplicando la traslación, el giro y la simetría.
- Dibuja correctamente las vistas principales de volúmenes frecuentes.
- Representar el óvalo isométrico y describir una forma tridimensional simple mediante la perspectiva isométrica.
- Construye la perspectiva caballera de volúmenes simples aplicando correctamente coeficientes de reducción sencillos.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CALENDARIO EXÁMENES. PENDIENTES.					
CURSO	FECHA	12 de enero 2017 (17-18,30 h)	20 de abril 2017 (17-18,30 h)	18 de mayo 2017 (17-18,30 h)	Cuaderno actividades
1º E.S.O. Ciencias de la Naturaleza		Unidades 1 a la 6 (ambas inclusive)	Unidades 7 a la 10 (ambas inclusive)	Recuperación	X
1º E.S.O. (L.O.M.C.E.) Biología y Geología		Unidades 1 a la 6 (ambas inclusive)	Unidades 7 a la 10 (ambas inclusive)	Recuperación	X
2º E.S.O. Ciencias de la Naturaleza		Unidades 1 a la 6 (ambas inclusive)	Unidades 9 a la 11 (ambas inclusive)	Recuperación	X
3º E.S.O. Biología y Geología		Unidades 1 a la 3 (ambas inclusive)	Unidades 4 a la 6 (ambas inclusive)	Recuperación	X

Se proponen 3 pruebas escritas (incluyendo recuperación), de acuerdo con los criterios de evaluación programados.

Los alumnos pendientes de 1º E.S.O. Ciencias de la Naturaleza, 1º E.S.O. Biología y Geología (L.O.M.C.E.), 2º E.S.O. Ciencias de la Naturaleza y 3º E.S.O. podrán aprobar la asignatura según las opciones siguientes:

1.- Aprobando la materia del curso superior y presentando el cuadernillo de recuperación (**condición indispensable**).

El alumnado de 2º de E.S.O. que tiene pendiente la Biología y Geología de 1º E.S.O., debido a que la asignatura de Ciencias de la Naturaleza de 2º E.S.O. ha desaparecido, no podrá optar por esta opción y tendrá que realizar obligatoriamente las pruebas escritas (2ª opción)

2.- Realizando las pruebas escritas (se programan 3, incluida la recuperación) y presentando el día del examen, las actividades del cuadernillo de recuperación que correspondan a los contenidos de cada una de las pruebas. **Para obtener la nota final de la asignatura se hará la nota media de los dos exámenes. En la recuperación final se podrá presentar el alumnado que haya suspendido**



las dos pruebas o haya suspendido solo una (la nota de la parte aprobada se le guarda).

Zaragoza, 18 Octubre 2016

Fdo. Macarena Romeo

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

PENDIENTES 1º E.S.O.

1. El Universo y el Sistema Solar
2. El planeta Tierra
3. Los seres vivos
4. Los animales vertebrados
5. Los animales invertebrados
6. Las plantas y los hongos
7. Los seres vivos más sencillos
8. La atmósfera terrestre
9. La hidrosfera terrestre
10. Los minerales
11. Las rocas
12. La materia y sus propiedades
13. La materia y su diversidad
14. La composición de la materia

Sistema de recuperación:

Los alumnos pendientes de 1ºE.S.O. podrán aprobar la asignatura según las opciones siguientes:

1.- Aprobando la materia del curso superior y presentando el cuadernillo de recuperación (**condición indispensable**).

2.- Realizando las pruebas escritas (se programan 3, incluida la recuperación) y presentando el día del examen, las actividades del cuadernillo de recuperación que correspondan a los contenidos de cada una de las pruebas. **En la nota final de la asignatura se valorará con un 30% el cuadernillo y un 70% las pruebas escritas.**

Las fechas de dichas pruebas son las siguientes:

**18 Diciembre 2014 (17-18,30 h).....Unidades 1-7
(ambas inclusive)**

**25 Marzo 2015 (17-18,30 h).....Unidades 8-14
(ambas inclusive)**

29 Abril 2015 (17-18,30 h).....Recuperación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PENDIENTES

CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1º E.S.O.

<p>Unidad 1. El Universo y el Sistema solar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y definir los principales componentes del Universo, describir sus características y explicar el origen del Universo. - Realizar cálculos para apreciar los tamaños relativos de los componentes del Universo. - Describir el Sistema Solar, realizar un esquema y localizarlo en el Universo, identificando sus componentes y explicando características de cada uno de ellos. - Explicar argumentos que justifican las teorías científicas en el conocimiento astronómico y su evolución histórica (geocentrismo vs. heliocentrismo).
<p>Unidad 2. El planeta Tierra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las características físicas de la Tierra. - Elaborar esquemas gráficos sencillos de los movimientos de la Tierra, el Sol y la Luna. - Justificar algunos fenómenos naturales a través de la interpretación de los movimientos relativos de la Tierra y la Luna: estaciones, día y noche, fases de la luna, mareas, etc. - Elaborar esquema del interior de la Tierra, nombrando y describiendo las diferentes capas. - Describir las capas visibles de la Tierra: atmósfera, hidrosfera y biosfera. - Describir el relieve de los continentes y los fondos oceánicos.
<p>Unidad 3. Los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar qué es un ser vivo y en qué consisten las funciones vitales que los diferencian de la materia inerte. - Conocer las sustancias químicas que componen los seres vivos y explicar su función. - Reconocer que la célula es la unidad mínima de vida, conocer su organización celular y diferenciar entre célula procariota y eucariota. - Diferenciar entre una célula vegetal y otra animal. - Diferenciar un organismo unicelular de uno pluricelular y explicar los niveles de organización de un organismo pluricelular. - Definir los cinco reinos por sus características más básicas y las que los diferencian de otros reinos. - Identificar y clasificar seres vivos utilizando claves sencillas y técnicas de observación.
<p>Unidad 4. Los animales vertebrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las características del reino animal y diferenciar entre un animal vertebrado y uno invertebrado. - Reconocer y describir las características de estructura, organización y función de los distintos grupos de vertebrados que sirven para identificarlos y clasificarlos a partir de fotografías y dibujos. - Clasificar vertebrados utilizando claves sencillas y técnicas de observación. - Explicar en qué grupo de animales se clasifica la especie humana, enumerar sus características diferenciadoras y conocer su origen.
<p>Unidad 5. Los animales invertebrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la característica común a todos los invertebrados y distinguir invertebrados de vertebrados - Describir las características de estructura, organización y función de los distintos grupos de invertebrados y sus adaptaciones - Clasificar invertebrados utilizando claves sencillas y técnicas de observación
<p>Unidad 6. Las plantas y los hongos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y describir las características de la estructura, organización y función de las plantas a partir de fotografías y dibujos. - Clasificar plantas utilizando claves sencillas y técnicas de observación e identificar los rasgos más relevantes que explican la pertenencia a un grupo determinado. - Describir los órganos y partes de una planta y explicar su función. - Describir el proceso de nutrición de las plantas, explicando el papel de la fotosíntesis. - Describir el proceso de reproducción de las angiospermas, explicando el papel que desempeñan las flores, frutos y las semillas.
<p>Unidad 7. Los seres vivos más sencillos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y describir las diferencias de estructura, organización y función de los distintos grupos que componen el reino Protocistas y reconocer criterios de clasificación. - Identificar y clasificar ejemplares de los reinos Protocistas y Moneras con técnicas de observación y claves sencillas. - Realizar dibujos esquemáticos de la estructura típica de los organismos del reino Moneras y describir sus funciones vitales. - Analizar y comprender el papel beneficioso y perjudicial en la biosfera de los distintos microorganismos. - Explicar el origen, vías de contagio y curación de enfermedades infecciosas comunes. - Comprender la diferencia entre vacunas y antibióticos y las enfermedades que tratan cada una de ellas.

<p>Unidad 8. La atmósfera terrestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la composición y la estructura de la atmósfera, mencionando las características y fenómenos que ocurren en cada una de las capas. - Explicar los procesos físicos que rigen los fenómenos atmosféricos. - Conocer los graves problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones y explicar medidas para contribuir a su solución.
<p>Unidad 9. La hidrosfera terrestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la distribución del agua y su origen y resolver problemas sencillos en relación a la distribución del agua. - Describir las principales características de las aguas marinas y continentales. - Conocer las propiedades del agua y su importancia para los seres vivos y otros procesos. - Interpretar y elaborar esquemas sobre el ciclo del agua. - Explicar la importancia del ciclo del agua y los problemas causados por las actividades humanas y la contaminación. - Entender los distintos usos del agua y la gestión de los recursos del agua.
<p>Unidad 10. Los minerales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir mineral y distinguirlo de roca - Conocer componentes y características de los minerales - Explicar los distintos procesos que originan a los minerales - Reconocer los dos grandes grupos de minerales y mencionar representantes de cada grupo - Explicar las propiedades de los minerales - Identificar y clasificar minerales según su brillo, dureza y densidad - Elaborar tabla con propiedades de minerales
<p>Unidad 11. Las rocas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir el concepto de roca, haciendo hincapié en sus semejanzas y diferencias con el de mineral. - Reconocer y distinguir los diferentes tipos de rocas a partir de observaciones de sus propiedades y características. - Comprender los procesos que originan a los diferentes tipos de rocas. - Explicar los procesos del ciclo de las rocas. - Identificar rocas utilizando claves sencillas.
<p>Unidad 12. La materia y sus propiedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar qué es la materia y distinguir sus propiedades. - Diferenciar las magnitudes físicas fundamentales de las derivadas. - Reconocer magnitudes fundamentales como la longitud, masa, tiempo y temperatura, utilizando las unidades de uso más común. - Reconocer magnitudes derivadas como la superficie, el volumen, y la densidad, utilizando las unidades de uso más común. - Comprender y expresar medidas de acuerdo con el Sistema internacional de unidades. - Realizar conversiones o cambios de unidades oportunos.
<p>Unidad 13. La materia y su diversidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar las diferentes formas en las que se presenta la materia y las diferencias entre sólidos, líquidos y gases y sus respectivas características. - Definir mezcla, disolución, sustancia pura, elemento y compuesto. - Diferenciar las mezclas de las sustancias, por la posibilidad de separar aquellas por procesos físicos aprovechando las propiedades que diferencian a cada sustancias de las demás. - Explicar las características de los materiales del siglo XXI. - Explicar el proceso de reciclado de residuos y las necesidad de reciclar.
<p>Unidad 14. La composición de la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir átomo y enumerar los postulados de la teoría atómica de Dalton. - Representar un átomo según los modelos atómicos. - Definir elemento químico, símbolo, número atómico y familiarizarse con la tabla periódica. - Identificar elementos químicos en la tabla periódica. - Explicar las diferencias entre átomo, molécula y cristal. - Reconocer y representar moléculas de sustancias a través de dibujos. - Explicar qué es una fórmula química y qué información contiene. - Explicar las propiedades de elementos químicos de la naturaleza y relacionarlas con los usos que se hacen de ellos. - Conocer la estructura y composición del agua .

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

PENDIENTES 2º E.S.O.

1. Mantenimiento de la vida
2. La nutrición
3. La relación y la coordinación
4. La reproducción
5. La estructura de los ecosistemas
6. Los ecosistemas de la Tierra
7. La energía que nos llega del Sol
8. La dinámica externa del planeta
9. La dinámica interna del planeta
10. La energía
11. El calor y la temperatura
12. La luz y el sonido
13. La materia y la energía

Sistema de recuperación:

Los alumnos pendientes de 1ºE.S.O. podrán aprobar la asignatura según las opciones siguientes:

1.- Aprobando la materia del curso superior y presentando el cuadernillo de recuperación (**condición indispensable**).

2.- Realizando las pruebas escritas (se programan 3, incluida la recuperación) y presentando el día del examen, las actividades del cuadernillo de recuperación que correspondan a los contenidos de cada una de las pruebas. **En la nota final de la asignatura se valorará con un 30% el cuadernillo y un 70% las pruebas escritas.**

Las fechas de dichas pruebas son las siguientes:

18 Diciembre 2014 (17-18,30 h).....Unidades 1-7 (ambas inclusive)

25 Marzo 2015 (17-18,30 h).....Unidades 8-13 (ambas inclusive)

29 Abril 2015 (17-18,30 h).....Recuperación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2º E.S.O.

PENDIENTES

<p>Unidad 1. Mantenimiento de la vida</p>	<p>a) Conocer las características de los seres vivos y distinguir entre materia inerte y materia viva (Objetivo 1)</p> <p>b) Explicar la teoría celular y describir la estructura de los diferentes tipos de células. (Objetivo 2)</p> <p>c) Explicar la nutrición autótrofa y la heterótrofa e interpretar y realizar esquemas y diagramas de dichos procesos.</p> <p>d) Explicar cómo obtiene energía y materia la célula. (Objetivo 4): Fotosíntesis y respiración celular.</p> <p>e) Explicar la reproducción celular e identificar las formas en que las células se reproducen. (Objetivo 7)</p>
<p>Unidad 2. La nutrición</p>	<p>a) Identificar los procesos implicados en la nutrición, así como los aparatos que intervienen en la nutrición animal y explicar sus funciones. (Objetivo 1)</p> <p>b) Describir los procesos digestivos en los animales e interpretar esquemas anatómicos. (Objetivo 2)</p> <p>c) Distinguir los distintos modelos circulatorios en los animales e interpretar esquemas anatómicos. (Objetivo 3)</p> <p>d) Explicar el proceso de respiración en los animales y distinguir los distintos tipos de respiración. (Objetivo 4)</p> <p>e) Explicar el proceso de excreción en los animales y describir los distintos órganos que intervienen. (Objetivo 4)</p> <p>f) Describir el proceso de nutrición de las plantas. (Objetivo 5)</p> <p>g) Explicar la respiración y excreción en las plantas. (Objetivo 7)</p>
<p>Unidad 3. La relación y la coordinación</p>	<p>a) Definir la función de relación y explicar los procesos que comprende. (Objetivo 1)</p> <p>b) Explicar cómo se producen distintos comportamientos en los animales. (Objetivo 1)</p> <p>c) Identificar distintos tipos de respuestas y efectores de los animales. (Objetivo 2)</p> <p>d) Diferenciar el sistema nervioso del sistema hormonal. (Objetivo 3)</p> <p>e) Describir la organización del sistema nervioso en diversos grupos de animales. (Objetivo 4)</p>
<p>Unidad 4. La reproducción</p>	<p>a) Definir reproducción y explicar su significado. (Objetivo 1)</p> <p>b) Reconocer las distintas fases del ciclo biológico, tanto en plantas como en animales. (Objetivo 2)</p> <p>c) Reconocer las diferencias entre reproducción sexual y asexual. (Objetivo 3)</p> <p>d) Conocer los tipos de reproducción asexual en animales. (Objetivo 3)</p> <p>e) Explicar la reproducción sexual en animales identificando las distintas fases. (Objetivo 4)</p> <p>f) Describir el ciclo vital de las plantas. (Objetivo 5). Diferenciar gametofito de esporofito.</p> <p>g) Conocer la estructura de una flor.</p> <p>h) Conocer los conceptos de polinización y fecundación.</p> <p>i) Distinguir entre semilla y fruto.</p>
<p>Unidad 5. La estructura de los ecosistemas</p>	<p>a) Definir ecosistema y describir sus componentes. (Objetivo 1)</p> <p>b) Explicar la interacción que existe entre biotopo y biocenosis. (Objetivo 2)</p> <p>c) Explicar las relaciones alimentarias entre los seres vivos de un ecosistema e interpretar sus representaciones gráficas. (Objetivo 4)</p> <p>d) Comprender cómo los seres vivos dependemos unos de otros para vivir.</p> <p>e) Identificar distintas adaptaciones de los seres vivos a su medio. (Objetivo 6)</p>
<p>Unidad 6. Los ecosistemas de la Tierra</p>	<p>a) Mencionar y explicar los factores abióticos que condicionan los ecosistemas terrestres y acuáticos. (Objetivo 1)</p> <p>b) Diferenciar e identificar los grandes ecosistemas terrestres y acuáticos (Objetivo 2)</p> <p>c) Conocer los seres vivos que forman la biocenosis de distintos ecosistemas. (Objetivo 3)</p>

	d) Describir las características del suelo y explicar su importancia. (Objetivo 4)
Unidad 7. La energía que nos llega del Sol	<p>a) Explicar las funciones que cumple la atmósfera en relación con el filtrado de la radiación solar y el efecto invernadero. (Objetivo 1)</p> <p>b) Conocer el efecto de la energía solar sobre la atmósfera y la hidrosfera. (Objetivo 2)</p> <p>c) Interpretar mapas meteorológicos sencillos. (Objetivo 4)</p> <p>d) Reconocer los distintos agentes geológicos que moldean el relieve y el motor que los mueve. (Objetivo 5)</p> <p>e) Explicar las distintas formas que tiene el ser humano para aprovechar la energía del Sol. (Objetivo 7)</p>
Unidad 8. La dinámica externa del planeta	<p>a) Explicar cómo se producen los procesos transformadores del paisaje. (Objetivo 1)</p> <p>b) Explicar las diferencias entre la erosión, el transporte y la sedimentación realizados por los principales agentes geológicos. (Objetivo 2)</p> <p>c) Interpretar formas de modelado del paisaje. (Objetivo 3)</p> <p>d) Identificar algunos cambios fundamentales en el relieve del planeta debidos a la acción de las aguas subterráneas. (Objetivo 4)</p> <p>e) Explicar la formación de las rocas sedimentarias. (Objetivo 5)</p> <p>f) Comprender la importancia y saber el origen del petróleo, el carbón y el gas natural. (Objetivo 6)</p>
Unidad 9. La dinámica interna del planeta	<p>a) Comprender y definir el concepto de gradiente térmico y explicar las causas del calor interno y sus manifestaciones. (Objetivo 1)</p> <p>b) Explicar el vulcanismo y sus procesos. (Objetivo 2)</p> <p>c) Identificar y describir un volcán, sus partes y productos que expulsa. (Objetivo 3)</p> <p>d) Explicar en qué consisten los terremotos, los procesos asociados, sus consecuencias y las medidas de alerta y prevención. (Objetivo 4)</p> <p>e) Explicar los procesos de formación de las montañas y la interacción de los procesos internos y externos. (O. 5)</p> <p>f) Comprender cómo la energía interna de la Tierra interviene en el proceso de formación de las rocas magmáticas y metamórficas. (Objetivo 6)</p>
Unidad 10. La energía	<p>a) Explicar el concepto de energía, sus características y sus formas básicas. (Objetivos 1 y 2)</p> <p>b) Describir las principales fuentes de energía, su disponibilidad y función. (Objetivo 3)</p> <p>c) Diferenciar las energías renovables de las no renovables y analizar ventajas y desventajas de cada una de ellas y sus impactos en el medio ambiente. (Objetivo 4)</p> <p>d) Mencionar hábitos de ahorro energético. (Objetivo 6)</p>
Unidad 11. El calor y la temperatura	<p>a) Explicar la diferencia entre los conceptos de temperatura y calor. (Objetivo 1)</p> <p>b) Conocer la piel como órgano de percepción del calor y entender el concepto de sensación térmica. (Objetivo 2)</p> <p>c) Explicar los distintos efectos del calor sobre los cuerpos. (Objetivo 3)</p> <p>d) Comprender las diferentes formas de medir la temperatura y realizar cambios de escala. (Objetivo 4)</p> <p>e) Identificar las distintas formas de propagación del calor. (Objetivo 5)</p> <p>f) Diferenciar entre materiales conductores y aislantes térmicos. (Objetivo 6)</p>
Unidad 12. La luz y el sonido	<p>a) Explicar qué son la luz y el sonido y cuáles son sus principales características y forma de propagarse. (O.1 y 2)</p> <p>b) Describir los fenómenos de reflexión y refracción. (Objetivo 4)</p> <p>c) Explicar el origen de los colores y sus tipos. (Objetivo 5)</p> <p>d) Entender qué es el sonido y sus principales cualidades. (Objetivo 6)</p> <p>e) Explicar por qué se producen el eco y la reverberación. (Objetivo 7)</p> <p>f) Explicar cómo son el ojo y el oído humanos y cómo perciben la luz y el sonido, respectivamente.</p>

	(Objetivo 8)
Unidad 13. La materia y la energía	<p>a) Definir y distinguir los conceptos de materia, sistema material y sustancia. (Objetivo 1)</p> <p>b) Explicar la composición de la materia. (Objetivo 2)</p> <p>c) Definir el concepto de movimiento e identificar los distintos tipos de movimientos. (Objetivo 3)</p> <p>d) Distinguir entre velocidad y aceleración. (Objetivo 4)</p> <p>e) Definir el concepto de fuerza. (Objetivo 5)</p> <p>f) Reconocer las fuerzas como causa del movimiento y de la deformación de los cuerpos. (Objetivo 6)</p> <p>g) Definir el peso como fuerza de forma que se pueda diferenciar del concepto de masa. (Objetivo 7)</p> <p>h) Dibujar una gráfica espacio-tiempo sencilla y utilizarla para extrapolar datos sobre el movimiento del objeto en cuestión. (Objetivo 8)</p>

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PENDIENTES 3º E.S.O.

U.1 LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO

U.2 LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN

U.3 APARATOS PARA LA NUTRICIÓN

U.4 LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

U.5 LA REPRODUCCIÓN HUMANA

U.6 LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

U.7 LA CAMBIANTE SUPERFICIE DE LA TIERRA

U.8 EL MODELADO DEL RELIEVE

U. 9 EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE

Sistema de recuperación:

Los alumnos pendientes de 3ºE.S.O. podrán aprobar la asignatura según las opciones siguientes:

1.- Aprobando la materia del curso superior y presentando el cuadernillo de recuperación (**condición indispensable**).

2.- Realizando las pruebas escritas (se programan 3, incluida la recuperación) y presentando el día del examen, las actividades del cuadernillo de recuperación que correspondan a los contenidos de cada una de las pruebas. **En la nota final de la asignatura se valorará con un 30% el cuadernillo y un 70% las pruebas escritas.**

Las fechas de dichas pruebas son las siguientes:

18 Diciembre 2014 (17-18,30 h).....Unidades 1-5 (ambas inclusive)

25 Marzo 2015 (17-18,30 h).....Unidades 6-9 (ambas inclusive)

29 Abril 2015 (17-18,30 h).....Recuperación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º E.S.O.
PENDIENTES

<p>U.1 LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las células como las unidades elementales de los seres humanos. 2. Identifica los orgánulos de la célula animal y los relaciona con las funciones celulares. 3. Define <i>tejido</i> y explica las funciones de los diferentes tejidos del ser humano. 4. Enumera los sistemas y aparatos del cuerpo humano y describe su funcionamiento. 5. Relaciona el medio interno con el estado pluricelular.
<p>U.2 LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define <i>alimento</i> y clasifica los alimentos en grupos. 2. Valora los alimentos por su calidad y valor nutritivo. 3. Diferencia entre nutriente y alimento, y entre nutrición y alimentación. 4. Explica las funciones que desempeñan los nutrientes en el organismo humano. 5. Relaciona los nutrientes con las necesidades energéticas del organismo humano. 6. Valora la importancia de la dieta en el buen estado de salud. 7. Menciona los métodos de conservación de los alimentos. 8. Reconoce la información que proporciona el etiquetado. 9. Identifica las principales enfermedades relacionadas con la nutrición.
<p>U.3 APARATOS PARA LA NUTRICIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los órganos del aparato digestivo. 2. Explica y localiza los lugares donde se realizan los procesos digestivos. 3. Distingue los órganos que intervienen en la respiración. 4. Describe el recorrido del aire por el interior del aparato respiratorio, y explica la ventilación pulmonar y el intercambio de gases. 5. Distingue los componentes del aparato circulatorio. 6. Conoce las características de la circulación sanguínea e interpreta el proceso circulatorio. 7. Distingue los componentes de la sangre. 8. Explica las funciones de la sangre. 9. Define excreción y diferencia los órganos y aparatos implicados en ella.
<p>U.4 FUNCIÓN DE RELACIÓN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define estímulo y relaciona su recepción con la elaboración de la respuesta. 2. Reconoce la neurona y su funcionamiento. 3. Diferencia entre un acto voluntario y un acto reflejo. 4. Describe el sistema nervioso central. 5. Define glándula endocrina y distingue entre coordinación hormonal y coordinación nerviosa. 6. Relaciona algunas glándulas endocrinas con su función. 7. Conoce el funcionamiento del sistema muscular y del sistema esquelético como responsables del a respuesta dinámica.
<p>U.5 LA REPRODUCCIÓN HUMANA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las características de la reproducción humana. 2. Interpreta esquemas y dibujos del aparato reproductor masculino. 3. Especifica los principales acontecimientos de la espermatogénesis. 4. Interpreta esquemas y dibujos del aparato reproductor femenino. 5. Especifica los principales acontecimientos de la ovogénesis. 6. Diferencia entre ciclo ovárico y ciclo uterino.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Cita las hormonas que regulan el ciclo reproductor y explica su funcionamiento. 8. Define fecundación y describe el camino que recorre el embrión hasta el útero. 9. Identifica los principales acontecimientos que se producen durante el desarrollo embrionario. 10. Conoce las técnicas de reproducción asistida y los métodos de control de la fertilidad. 11. Identifica las principales enfermedades de transmisión sexual y su tratamiento y prevención.
<p>U.6 LA SALUD Y LA ENFERMEDAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define salud y enfermedad. 2. Distingue los tipos de enfermedades que afectan al organismo humano. 3. Distingue algunos microorganismos responsables de las enfermedades infecciosas y describe cómo desarrollan la enfermedad. 4. Explica la cadena de transmisión y los métodos para prevenir y curar una enfermedad infecciosa. 5. Define inmunidad y diferencia entre inmunidad innata e inmunidad adaptativa. 6. Describe la respuesta inmune.
<p>U.7 LA CAMBIANTE SUPERFICIE DE LA TIERRA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Define y distingue mineral y roca. 8. Conoce la clasificación de las rocas. 9. Identifica las principales rocas sedimentarias detríticas y no detríticas. 10. Define relieve e interpreta mapas topográficos. 11. Describe los procesos geológicos exógenos y conoce su origen. 12. Interpreta mapas del tiempo. 13. Explica qué es el suelo y cómo se forma. 14. Conoce los cambios que se producen en el relieve.
<p>U. 8 MODELADO DEL RELIEVE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los principales impactos en el paisaje y valora la importancia de conservar y recuperar el paisaje. 2. Define meteorización, y diferencia entre meteorización física y meteorización química. 3. Explica las principales causas de la meteorización física. 4. Explica los principales procesos de la meteorización química. 5. Explica la acción modeladora de las aguas de arroyada. 6. Reconoce en un esquema las partes de un torrente y describe la acción geológica que predomina en cada una de ellas. 7. Identifica los tramos del curso de un río y explica la acción geológica que predomina en cada uno de ellos. 8. Describe las principales formas del modelado fluvial. 9. Explica el origen de las aguas subterráneas. 10. Describe las principales formas del modelado kárstico. 11. Describe las principales formas del modelado litoral. 12. Explica la acción geológica de los glaciares. 13. Describe los procesos geológicos relacionados con el viento y las formas resultantes.
<p>U. 9 LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y EL MEDIO AMBIENTE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define recurso natural y conoce sus tipos. 2. Explica cómo se obtiene energía a partir de los recursos naturales. 3. Describe los efectos de la contaminación atmosférica. 4. Explica los impactos de la contaminación del agua y del suelo. 5. Sabe qué son los residuos sólidos. 6. Explica los problemas medioambientales relacionados con la sobreexplotación.



	7. Conoce el concepto de desarrollo sostenible.
--	-------------------------------------------------

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHTO.
PENDIENTES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<p>1</p> <p>LA NATURALEZA BÁSICA DE LA VIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las características que diferencian los seres vivos de los no vivos. • Conocer los principales bioelementos y biomoléculas. • Saber representar esquemáticamente las biomoléculas más importantes. • Relacionar las características y propiedades de las biomoléculas con las funciones que realizan en los seres vivos.
<p>2</p> <p>ORGANIZACIÓN CELULAR DE LOS SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar la teoría celular y definir la importancia de los métodos de observación microscópica en su desarrollo. • Conocer los orgánulos celulares y sus funciones. • Destacar las diferencias entre los distintos tipos de organización celular y de estos con los virus. • Definir el concepto de metabolismo celular. • Diferenciar los procesos que intervienen en la nutrición de las células vegetales y animales. • Analizar críticamente las teorías más aceptadas en la actualidad respecto al origen de las primeras células.
<p>3</p> <p>LA ORGANIZACIÓN PLURICELULAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las diferencias entre la organización unicelular y la pluricelular y analizar los mecanismos de diferenciación celular. • Comprender las principales características del medio interno, la necesidad de él para los seres pluricelulares y de la homeostasis para regular su constancia. • Conocer e identificar los principales tejidos vegetales y sus funciones. • Conocer e identificar los principales tejidos animales y sus funciones.
<p>4</p> <p>LA PERPETUACIÓN DE LA VIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de ciclo biológico y aprender los principales ciclos biológicos. • Aprender los principales procesos que intervienen en la división celular por mitosis. • Aprender los principales procesos que intervienen en la división celular por meiosis. • Comprender los procesos de reproducción sexual y asexual y valorar las ventajas e inconvenientes de los dos tipos de reproducción. • Conocer la clonación y sus principales aplicaciones.
<p>5</p> <p>LA REPRODUCCIÓN SEXUAL EN ANIMALES Y PLANTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender los sistemas o aparatos que forman los gametos para la reproducción sexual en los animales. • Conocer el mecanismo de la fecundación. • Entender el desarrollo embrionario. • Entender el desarrollo posembriionario. • Aprender los sistemas o aparatos que forman los gametos para la reproducción sexual en las espermatofitas. • Conocer los mecanismos de polinización, fecundación y formación de la semilla. • Conocer los mecanismos de dispersión y la germinación de las semillas.

<p>6</p> <p>LA BIODIVERSIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los principales componentes de la biodiversidad.• Entender el concepto de especie.• Entender el concepto de gen.• Aprender el concepto de mutación y distinguir sus principales tipos y las causas que las producen.• Diferenciar ecosistema y hábitat.• Identificar las especies más representativas de los distintos ambientes españoles.
<p>7</p> <p>EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el origen de la vida.• Diferenciar los argumentos utilizados por teorías fijistas y evolucionistas.• Saber comparar las teorías de Lamarck y Darwin.• Enunciar los puntos principales de la teoría sintética de la evolución.• Interpretar datos relativos a los diversos argumentos a favor de la evolución.• Conocer cómo se establecen las relaciones de parentesco evolutivo.• Comprender los procesos de especiación.
<p>8</p> <p>LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los principales criterios de clasificación de las especies.• Aprender las principales características de los cinco reinos taxonómicos.
<p>9</p> <p>LA OBTENCIÓN DEL ALIMENTO EN LOS VEGETALES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saber caracterizar un ser vivo como sistema.• Comprender los principales procesos de incorporación de nutrientes en los vegetales.• Describir la circulación de los nutrientes en los vegetales.• Comprender los procedimientos de intercambio de gases en los vegetales.• Enunciar los procesos fundamentales de que consta la fotosíntesis.• Conocer y valorar la importancia biológica de la fotosíntesis.
<p>10</p> <p>EL PROCESAMIENTO DEL ALIMENTO EN ANIMALES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Entender las diferencias entre nutrición y alimentación.• Diferenciar distintos modelos de aparatos digestivos.• Describir los principales procesos que intervienen en la digestión.• Comprender los principales procedimientos de transporte de nutrientes en los animales.• Conocer distintos modelos de aparatos circulatorios y de circulación.• Comprender el funcionamiento del corazón en los mamíferos.

<p>11</p> <p>LA UTILIZACIÓN DEL ALIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los procesos de utilización de la energía en los animales y los vegetales. • Elaborar una dieta equilibrada a partir de tablas de rendimiento energético de alimentos y necesidades calóricas de individuos. • Conocer los diferentes modelos de respiración en los animales. • Establecer la relación entre fotosíntesis y respiración en los vegetales. • Conocer los principales procesos de excreción en los animales y los vegetales.
<p>12</p> <p>COORDINACIÓN Y LOCOMOCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los mecanismos de integración entre el sistema nervioso y el hormonal. • Conocer los componentes del sistema nervioso y los mecanismos de transmisión del impulso nervioso. • Identificar los distintos tipos de sistemas nerviosos y su funcionamiento. • Distinguir los sistemas endocrinos de los animales y los mecanismos de regulación hormonal. • Reconocer los procesos de regulación hormonal en los vegetales.
<p>13</p> <p>CONOCER LA TIERRA Y DESCUBRIR SU PASADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar algunos de los métodos utilizados históricamente para determinar la edad de la Tierra. • Reconstruir el pasado geológico aplicando el principio del actualismo. • Determinar paleoambientes sedimentarios a partir de litofacies y biofacies. • Interpretar la polaridad de series de estratos aplicando los criterios adecuados. • Ordenar cronológicamente los acontecimientos representados en cortes sencillos. • Determinar los años de antigüedad de distintos materiales con la aplicación de métodos de datación absoluta.
<p>14</p> <p>ORIGEN Y ESTRUCTURA DE LA TIERRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar la información obtenida a partir de datos directos con algunas características del interior terrestre. • Interpretar gráficas de propagación de ondas sísmicas. • Relacionar las variaciones de velocidad de las ondas sísmicas con la existencia de discontinuidades sísmicas. • Relacionar la información obtenida a partir de datos indirectos geotérmicos, magnéticos y astronómicos con algunas características del interior terrestre. • Caracterizar las principales unidades geoquímicas y dinámicas del interior terrestre. • Valorar la consistencia relativa de los datos que aportan los distintos métodos utilizados para determinar la estructura y composición del interior terrestre.
<p>15</p> <p>DINÁMICA LITOSFÉRICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar qué puntos se admiten y cuáles no de la teoría de la deriva continental de Wegener. • Interpretar los principales fenómenos que se producen por compensación isostática. • Comprender los mecanismos de extensión del fondo oceánico y los efectos que esta produce. • Diferenciar los distintos tipos de convergencia de placas y los procesos geológicos que ocurren en ellos. • Caracterizar las principales ayudas tecnológicas a la confirmación de la tectónica de placas.

<p>16</p> <p>MANIFESTACIONES DE LA DINÁMICA LITOSFÉRICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razonar sobre las características de los diferentes tipos de orógenos. • Interpretar el tipo de respuesta que ofrece un material que se somete a esfuerzo. • Identificar y representar las deformaciones que muestran las rocas. • Diferenciar los distintos tipos de metamorfismo y sus efectos. • Diferenciar los principales tipos de rocas metamórficas.
<p>17</p> <p>MAGMATISMO Y TECTÓNICA DE PLACAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer cómo se forman los magmas. • Comprender cómo evolucionan los magmas. • Identificar las principales texturas de las rocas ígneas. • Diferenciar las rocas ígneas más representativas. • Diferenciar los efectos de los fenómenos intraplaca. • Analizar distintas etapas del ciclo de Wilson y sus representaciones actuales en la litosfera terrestre.
<p>18</p> <p>LOS PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS Y EL RELIEVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los principales procesos geológicos externos. • Conocer las principales características de los ambientes sedimentarios, los sedimentos y las rocas sedimentarias. • Diferenciar las rocas sedimentarias más representativas. • Reconocer la utilidad de rocas y minerales.
<p>19</p> <p>CÓMO FUNCIONA LA TIERRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la Tierra como un gran sistema. • Conocer las fuentes energéticas del sistema Tierra. • Interpretar el relieve como producto de la interacción de los procesos geológicos externos e internos. • Entender el suelo como resultado de interacciones complejas en el sistema Tierra. • Analizar los riesgos geológicos.
<p>20</p> <p>HISTORIA DE LA TIERRA Y DE LA VIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales acontecimientos geológicos precámbricos. • Enunciar los sucesos más importantes relacionados con los primeros “pasos” de la vida en la Tierra. • Describir los principales acontecimientos geológicos y biológicos del Paleozoico. • Conocer la historia de la Tierra y de la vida en los últimos 250 millones de años. • Determinar las diferentes causas que han propiciado los grandes cambios climáticos a lo largo de la historia de la Tierra.

Plan de seguimiento:

Se proponen 3 pruebas escritas (incluyendo recuperación), de acuerdo con los contenidos mínimos programados.

***Los exámenes se llevarán a cabo los siguientes días:**

Geología: Jueves 18 Diciembre 2014, de 17- 18,30 horas

Biología: Miércoles 25 Marzo 2015, de 17- 18,30 horas

Recuperación: Miércoles 29 Abril 2015, de 17- 18,30 horas

CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO PENDIENTES.

CONTENIDOS

U. 1. Nuestro lugar en el Universo.

- Origen y evolución del universo: de la gran explosión a la expansión.
 - Composición del universo.
- La Vía Láctea.
- El sistema solar.
- La Tierra: origen, composición y estructura.
 - Evolución geológica de la Tierra.
- El origen de la vida.
- Evolución de las especies.
 - Teorías sobre la evolución de las especies.
 - Las explicaciones de la genética
 - La formación de las especies.
 - La historia de la vida en la Tierra.
 - Evidencias a favor de la evolución.
 - La especie humana.

U. 2- Vivir más, vivir mejor.

- Salud y enfermedad: definición y ejemplos.
- Características generales de las bacterias y de los virus.
- Antibióticos.
 - El descubrimiento de la Penicilina.
 - Bacterias resistentes.
- Lucha contra las infecciones.
- El virus del sida.
- Enfermedades infectocontagiosas.
- Otras enfermedades: el cáncer, las enfermedades cardiovasculares y las enfermedades mentales.
- La alimentación y la salud.
- Aplicación de la lógica y el sentido crítico para contrastar la adecuación o veracidad de las ideas relacionadas con la salud y la enfermedad, la alimentación y los hábitos saludables, sean propias o de otras personas.

U. 3. Avances de la medicina

- Diagnósticos y tratamientos: desarrollo histórico, técnicas para tratar enfermedades y medicamentos.
- Trasplantes: desarrollo histórico, aspectos inmunológicos y sociales.
- La investigación farmacéutica: desarrollo de la investigación y sus implicaciones sociales, utilización de los medicamentos: patentes o genéricos.
- Salud para todos.
- ¿Existen las medicinas alternativas?

U.4. La revolución genética.

- Los cromosomas.
- Los genes y bases de la herencia.
- El ADN.
- El código genético.
- Ingeniería genética.
- Transgénicos.
- Terapias génicas.
- El Proyecto Genoma Humano.
- Aspectos sociales relacionados con la ingeniería genética.
- La clonación y sus consecuencias médicas.
- La reproducción asistida, selección y conservación de embriones.

U. 5. Una gestión sostenible.

- La sobreexplotación de los recursos naturales.
 - Causas demográficas.
 - Causas relacionadas con el consumo.
- La atmósfera: estructura y composición.
- El ciclo del agua.
- Contaminación atmosférica: efecto invernadero y calentamiento global del planeta, lluvia ácida, incremento de sustancias tóxicas en suspensión. Los principales contaminantes atmosféricos y sus efectos.
- El suelo: pérdida de suelo fértil y proceso de desertización.
- La biodiversidad.
- Energías limpias y no contaminantes.
- Gases de efecto invernadero y cambio climático.
- Contaminación del agua. Sus principales agentes contaminantes.
- Los riesgos naturales.
- Gestión sostenible de la Tierra: compromisos internacionales.

U. 6. Nuevas necesidades, nuevos materiales.

- La humanidad y el uso de los materiales.
 - Localización, producción y consumo de materiales.
 - La fabricación de materiales.
 - Guerras y sobreexplotación de las materias primas.
- Los metales.
 - Características de los metales.
 - La corrosión de los metales: causas y prevención.
- Riesgos asociados a la producción de materiales.
 - Mareas negras.
- Desarrollo científico-tecnológico y consumo.
 - Usos cotidianos, científicos, médicos e industriales de los nuevos materiales.
- Polímeros industriales.
 - Plásticos.
- Nanotecnología: concepto, aplicaciones y futuro.

U. 7. La aldea global

- Historia de Internet.
- Conexiones y velocidad de acceso a Internet.
- Navegador web: momentos estelares de la historia.
- Google: el algoritmo que lo busca todo.
- La influencia de los usuarios en Internet.
- Ordenadores: evolución, características y
- Almacenamiento digital de la información.
 - Imagen y sonido digital.
 - Tratamiento numérico de la información: bits y bites.
- Satélites de comunicación.
- GPS: funcionamiento y funciones.
- Teléfono móvil.
- Comunicaciones seguras: clave pública y privacidad.
- La vida digital.

Plan de seguimiento:

Se proponen 3 pruebas escritas (incluyendo recuperación), de acuerdo con los contenidos mínimos programados.

***Los exámenes se llevarán a cabo los siguientes días:**

Unidades 1-4 (ambas inclusive): Jueves 18 Diciembre 2014, de 17- 18,30 horas

Unidades 5-7 (ambas inclusive): Miércoles 25 Marzo 2015, de 17- 18,30 horas

Recuperación: Miércoles 29 Abril 2015, de 17- 18,30 horas

Departamento de Educación Física

Asignatura pendiente en 1º-2º-3º E.S.O.

. Recuperación de los contenidos prácticos:

En esta parte el alumno deberá demostrar que supera los mínimos exigidos para las pruebas prácticas. Para valorarlo se tendrán en cuenta las notas de la parte práctica del presente curso, siguiendo los baremos del curso anterior.

Si durante el curso actual no superara estos mínimos se realizaría un examen de mínimos de la parte práctica en el mes de junio.

. Recuperación de las actitudes:

Es la parte en la que el alumno debe demostrar que tiene una actitud positiva con respecto a todos los aspectos de la asignatura. Para esta valoración se tendrá en cuenta la actitud mostrada por el alumno en el presente curso ya que los objetivos dentro de las actitudes son similares a todos los cursos

. Recuperación de los contenidos teóricos:

Para recuperar los conocimientos, el alumnado deberá realizar un trabajo sobre los diferentes aspectos teóricos trabajados durante el curso pasado, siguiendo el esquema de realización que cada alumno recibirá de su profesor/a a lo largo del mes de octubre.

Este trabajo se puede entregar en el momento que se tenga preparado, pero siempre: **antes del 28 de febrero de 2017**

(Se aconseja que el trabajo se entregue lo antes posible para disponer de tiempo suficiente para hacer correcciones, en el caso de que el profesor lo estime oportuno).

Si el alumno no ha entregado dicho trabajo para la fecha indicada, se dará por entendido que no tiene intención de recuperar esta asignatura pendiente de forma ordinaria y deberá superar el examen final de teoría que se realizará en el mes de junio siguiendo los apuntes que se hayan entregado a los alumnos del curso que se tiene pendiente.

Asignatura pendiente en 1º-2º bachillerato

Se convocará a los alumnos de bachillerato con la asignatura de E.F. pendiente, a un examen teórico-práctico en el que deberán realizar tanto un examen escrito sobre los contenidos teóricos de, como las pruebas físicas establecidas para dicho nivel. Esta fecha de examen se pondrá por escrito en el tablón correspondiente y además se contactará con el alumno para avisarle de la fecha y tipo de examen.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

DPTO. DE FÍSICA Y QUÍMICA CURSO 2016-17**Alumnos de 4ºESO con la Física y Química de 3ºESO suspendida**

Los alumnos de 4º ESO con la Física y Química de Tercero pendiente serán atendidos cuando lo precisen por la Jefa de Departamento. Se les dará indicaciones para preparar de manera adecuada las pruebas escritas y para que realicen una serie de actividades que deberán presentar cada vez que tengan que hacer alguno de los 3 primeros exámenes de evaluación.

Con la calificación obtenida en dichas actividades y la nota de los exámenes se realizará una media ponderada:

25% nota actividades presentadas + 75% nota exámenes

Si la media de los tres exámenes no llega a 5 tendrán que realizar la recuperación de toda la materia en el cuarto examen.

Calendario de exámenes y la materia que entra en cada uno de ellos:

Lunes, 14 de noviembre, 16^h30	Unidad 1: Medida y método científico Unidad 2: La materia y sus estados de agregación.
Lunes, 23 de enero, 16^h30	Unidad 3: Diversidad de la materia.
Lunes, 20 de marzo, 16^h30	Unidad 4: La estructura de la materia y Unidad 5: Elementos y compuestos (Enlace químico: No entra).
Lunes, 29 de mayo, 16^h30	Recuperación de toda la materia.

Jefa de departamento : Carmen Guillén

DPTO. DE FÍSICA Y QUÍMICA CURSO 2016-17

Alumnos de segundo de bachillerato con la Física y Química de 1ºBT suspendida

Los alumnos de Segundo de Bachillerato con la Física y Química de Primero pendiente serán atendidos por la Jefa de Departamento cuando lo precisen y tendrán tres exámenes de evaluación de los temas del programa del pasado curso escolar 2015/2016 y un examen de recuperación si la media de los tres exámenes no llega a 5.

Calendario de exámenes y la materia que entra en cada uno de ellos:

Lunes, 14 de noviembre, 16^h30	Tema 7: Teoría cinético-molecular de la materia. Tema 8: Reacción química: estequiometría. Tema 9: Cinética química
Lunes, 23 de enero, 16^h30	Tema 10: Estructura atómica y sistema periódico. Nomenclatura inorgánica y nomenclatura orgánica. Tema 2: Cinemática.
Lunes, 20 de marzo, 16^h30	Tema 3: Dinámica. Tema 4: Energía y su transferencia
Jueves, 20 de abril, 16^h30	Recuperación de toda la materia

Jefa de departamento : Carmen Guillén

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

A continuación, informamos del proceso de recuperación del área de francés pendiente de cursos anteriores según se recoge en la programación del Departamento de Francés:

En el caso de los alumnos que tengan pendiente el área de lengua francesa de cursos precedentes, se entenderá que han recuperado el curso anterior en los siguientes casos:

- 1. Si sigue cursando francés y supera la primera y segunda evaluación (o en su defecto la segunda) del curso en el que se encuentre matriculado.***
- 2. Si sigue cursando francés y obtiene calificación positiva en la evaluación final ordinaria o extraordinaria del curso en el que se encuentre matriculado.***
- 3. Si ya no cursa francés y supera el examen del curso pendiente que tendrá lugar el jueves día 20 de abril de 2017 a las 14'30 h en el aula 4.***
- 4. Si ya no cursa francés y no supera la convocatoria ordinaria del curso pendiente efectuada en el mes de abril, pero sí la supera en la convocatoria extraordinaria del mes de septiembre.***



DEPARTAMENTO DE LATÍN

Alumnos de 2º de Bachillerato con el Latín de 1º de Bachiller Pendiente.

Los alumnos con la asignatura pendiente deberán realizar cuatro exámenes parciales y un examen final si no han aprobado los parciales. Como es evaluación continua, los exámenes posteriores incluyen los contenidos anteriores.

Primer examen:

Martes 25 de Octubre. 10,15. Aula 5

Contenidos:

Primera Declinación. Segunda Declinación. Las conjugaciones latinas. Presente de Indicativo. Imperfecto de Indicativo. Presente e Imperfecto del verbo *Sum*. Adjetivos en *-us, -a, -um*. El examen también incluirá traducción.

Segundo examen:

Martes 29 de Noviembre. 10,15. Aula 5.

Contenidos:

Tercera Declinación. Cuarta declinación. Imperativo de Presente. Pronombres personales. Presente de Subjuntivo. Imperfecto de Subjuntivo. Futuro Imperfecto. Tema de Perfecto modo Indicativo. El adjetivo (tipos de la 3ª). El examen también incluirá traducción.

Tercer examen:

Martes 17 de Enero. 10,15. Aula 5.

Contenidos:

Quinta declinación. Formas nominales del verbo. Participios. Participio concertado. Ablativo Absoluto. Uso nominal del infinitivo. Completivas de infinitivo. Oración Compuesta. Oraciones Coordinadas. Pronombre relativo. Pronombre interrogativo indefinido. Pretérito Perfecto y Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Oraciones Adjetivas o de Relativo. El examen también incluirá traducción.

Cuarto examen:

Martes 21 de Febrero. 10,15. Aula 5.

Contenidos:

Demostrativos. Voz Pasiva. Oraciones Subordinadas Adverbiales: Causales, Temporales y Finales. Demostrativo anafórico. Demostrativo enfático. Verbos Deponentes. Oraciones Subordinadas Adverbiales: Concesivas, Condicionales, Consecutivas, Comparativas. Numerales. Oraciones completivas con Conjunciones. Interrogativas Indirectas. El examen también incluirá traducción.

Examen Final

Martes 4 de Abril. 10,15. Aula 5.

Estarán exentos de hacer este examen los que hayan aprobado las partes anteriores.

Contenidos: Todos los anteriores.

Zaragoza, 7 de Octubre de 2016



DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

ALUMNOS CON INGLÉS PENDIENTE DE 1º, 2º y 3º ESO.

Los alumnos con el inglés de primero, segundo y/o tercero de ESO pendiente podrán superar la materia **APROBANDO LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN** o la **TERCERA EVALUACIÓN** del curso actual.

Si no se supera la materia de esta manera, tienen la opción de **PRESENTARSE A LA PRUEBA** que tendrá lugar el día **jueves, 1 de Junio de 2017**, a las **16.30 h.**

Contenidos para los diferentes cursos:

1º ESO.

Personal and Object pronouns

Be: present and past

Have got

A/an, the, some, any

Possessive adjectives and pronouns

How much/ how many

Comparison of adjectives

Can, must

Singular/ Plural nouns

Saxon genitive

Writing

Present simple/ continuous.

Adverbs of frequency, number & degree.

Interrogative pronouns

Past Simple of regular/irregular verbs

There is/there are, there was/ there were

Demonstrative adjectives

Conjunctions: and, but, because

Prepositions of time and place

Connectors: first, then, next,

Vocabulary list of English World 1

Reading comprehension

2º ESO.

Be/ have got

How much/ how many

Present simple

A/an, some/any, a lot of, much, many

Must/ should, can/could

Past simple/ past continuous

Possessive forms

Like+gerund/noun

First conditional

Vocabulary list of Passport 2

Writing

There is/ there are

Irregular plurals

Present Continuous

Comparative & superlative adjectives

Imperative

There was/ there were

Saxon Genitive

Future: will/be going to

Prepositions of time and place

Reading comprehension & questions

3º ESO.

Be/have got

Adverbs of frequency

Past continuous

Countable/uncountable nouns

Too/(not)enough/too much/too many

Present Perfect simple

How long...?

First conditional

Can/could, have to

Vocabulary in all activities inSwitch 3

Reading comprehension questions

Present simple

Past simple / ago

A/an, some, any

A lot of/ much/many

Adverbs and time expressions

Ever, never, for, since, just

Will/be going to, should/must

Comparative and superlative adjectives

Passive voice (present simple)

List of irregular verbs

Writing



CURSO 2016 -17 .

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

Alumnos con INGLÉS de 1º de Bachillerato pendiente.

-1ª Convocatoria: jueves 15 de Diciembre, 2016 , 16.30 h.

-2ª Convocatoria: jueves, 6 de Abril de 2017 , 16.30 h.

Los alumnos de 2º Bachillerato con Inglés de 1º de Bachillerato pendiente podrán aprobar la materia en cualquiera de las dos convocatorias, en las que se deberá superar una prueba global de los contenidos de la materia correspondiente a dicho curso. (libro de texto “Over to you 1” 1, Ed. Oxford).

Contenido de la prueba:

- Un texto con preguntas de comprensión sobre el mismo.
- Ejercicios de gramática en los que aparecerán las estructuras gramaticales y tiempos verbales trabajados en 1º Bachillerato.
- Ejercicios de vocabulario en los que también podrán figurar phrasal verbs, expresiones idiomáticas, false friends, preposiciones y definiciones de palabras.
- Frasas de traducción.
- Una composición (80-100 palabras), sobre alguno de los temas tratados en el curso de 1º de Bachillerato.
- Un listening comprehension.

Zaragoza, 20 de Septiembre 2016.

Mª Angeles Lobera Mateo



LINGUA CASTELLANA Y LITERATURA PENDIENTES.

PRIMERO Y SEGUNDO DE SECUNDARIA OBLIGATORIA

Recuperación durante el curso:

Sobre la recuperación de alumnos pendientes de cursos anteriores, el Departamento considera que, en 2º de ESO -**alumnos con la asignatura de 1º pendiente-** y 3º de ESO- **alumnos con la asignatura de 2º pendiente-**, si el alumnado **aprueba la segunda evaluación** de la asignatura del año en curso, **recupera la asignatura del curso anterior.**

El profesor (según los datos de que disponga tras los exámenes, pruebas y ejercicios de clase) decidirá si el alumno ha alcanzado los objetivos del curso en el que fue evaluado negativamente y cuyos contenidos ha vuelto a trabajar en este curso.

Además, **se** recomienda a los alumnos que cumplimenten **el cuadernillo *Aprueba tus exámenes*, de la editorial Oxford, correspondiente al curso pendiente.**

Si no se hubieran alcanzado los objetivos previstos, el Departamento realizará, al final del curso en vigor, una prueba escrita, objetiva y específica que permita evaluar nuevamente si los alumnos han alcanzado los conocimientos mínimos del curso del que están pendientes.

Recuperación mediante prueba:

Se realizará

- **en el mes de abril, el día 5 jueves. Hora: 16,30 en el aula de Usos Múltiples**

Y se ajustará a los contenidos mínimos de cada curso

1. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE 1º DE ESO

a) Comprender y componer, con coherencia y corrección, textos orales y/o escritos próximos a los intereses o a los ámbitos del alumnado.



- b) Aplicar las reglas ortográficas a los escritos.
- c) Diferenciar entre textos literarios y no literarios, de manera razonada y adecuada a su nivel.
- d) Conocer y diferenciar los grandes géneros literarios.
- e) Distinguir entre palabras flexivas y no flexivas y reconocer las diferentes categorías gramaticales y los mecanismos de formación de palabras: composición y derivación.
- f) Conocer y distinguir la narración, la descripción y el diálogo como tipos textuales.

2. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS TALLER 1º DE ESO

- a) Reconocer diferentes textos de la vida familiar, escolar, social y de los medios de comunicación.
- b) Usar el diccionario para la comprensión de textos.
- c) Comprender información concreta en textos de la vida familiar y social.
- d) Localizar informaciones relevantes de los textos.
- e) Componer textos propios de situaciones cotidianas, narraciones, descripciones, textos expositivos.
- f) Componer textos del ámbito académico: resúmenes, esquemas, etc.
- g) Reconocer palabras polisémicas, sinónimos y antónimos.
- h) Reconocer adecuadamente sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos.
- i) Reconocer el sujeto, predicado y sus núcleos en la oración simple.
- j) Aplicar las reglas generales de ortografía y acentuación.
- k) Observar los recursos literarios más evidentes.
- l) Leer textos narrativos, poemas y fragmentos. Detectar sus rasgos más evidentes

3. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS DE 2º DE ESO

1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA

- 1.1. Comprender textos adecuados al nivel y próximos a sus intereses
- 1.2. Expresarse por escrito: Componer, con coherencia y corrección, textos orales y/o escritos próximos a los intereses y ámbitos del alumnado. Aplicar las reglas ortográficas a los escritos.
- 1.3. Elaborar definiciones y resúmenes.

2. LITERATURA

2.1. Géneros literarios: diferenciar entre los géneros literarios y los subgéneros; conocer y diferenciar los recursos literarios; además de repasar los trabajados en 1º (comparación, metáfora y personificación), distinguir hipérbole, antítesis, aliteración, anáfora, paralelismo, etc.; aplicar los fundamentos métricos del verso y la estrofa.

- Narrativo: cuento, novela, épica.



- Lírico: procedimientos rítmicos, rima, métrica y estrofas.
- Dramático: tragedia, comedia.

3. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS

3.1. Clases de palabras: repaso de 1º de ESO

3.2. Distinguir y conocer las distintas clases de sintagmas

- El sintagma nominal
- El sintagma preposicional
- El sintagma verbal: núcleo y complementos: CD, CI, C AGENTE, CC (conocer y utilizar las distintas conjugaciones verbales, así como los distintos complementos del predicado)
- El sintagma adjetival y sus funciones.
- El sintagma adverbial.

3.3. Naturaleza del predicado: Oraciones atributivas, predicativas, activas, pasivas, transitivas, intransitivas e impersonales.

3.4. Modalidades oracionales (distinguir las clases de oraciones según la actitud del hablante)

4. ORTOGRAFÍA: corrección ortográfica en la redacción del examen en cuanto a grafías, tildes y signos de puntuación.

4. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS TALLER 2º DE ESO

- a) Reconocer la idea general y algunas informaciones concretas y distinguir el sentido literal y sobreentendido en textos de diferentes ámbitos próximos a la experiencia del alumnado.
- b) Utilizar las estrategias para la comprensión de textos escritos y orales de los distintos ámbitos y de los recursos de búsqueda y selección de la información.
- c) Participar en las situaciones de comunicación oral del aula, respetando las normas del intercambio comunicativo con una actitud cooperativa y usando de manera adecuada el idioma.
- d) Narrar, exponer y resumir, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas, con claridad, enlazando los enunciados en



secuencias lineales cohesionadas que formen párrafos, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto.

e) Emplear de forma adecuada una terminología lingüística básica en las actividades de reflexión sobre el uso.

f) Aplicar las normas ortográficas de grafías y de acentuación en palabras, enunciados y textos y usarlas en la composición y revisión progresivamente autónoma de enunciados y textos breves.

g) Exponer una opinión personal sobre las lecturas realizadas, reconocer el género, extraer el tema, detectar figuras evidentes y valorar de forma general el uso del lenguaje.

TERCERO DE ESO Y PRIMERO DE BACHILLERATO

Los alumnos de 4º de ESO, con la **asignatura de 3º pendiente** y los alumnos 2º de Bachillerato, con la **asignatura de 1º de Bachillerato pendiente**, realizarán **dos pruebas escritas** que abarcarán los contenidos mínimos programados para este curso. Se llevarán a cabo **en enero y abril** de 2017, respectivamente.

Todos los alumnos deberán presentarse a la primera prueba; los que la superen tendrán ya aprobada la materia pendiente. Los que no la superen dispondrán de una segunda oportunidad en la prueba de abril.

Las pruebas se realizarán:

- **en enero, el día 16 lunes. Hora: 16,30 en el aula de Usos Múltiples.**
- **en abril, el día 5 jueves. Hora: 16,30 en el aula de Usos Múltiples.**

Y se ajustará a los contenidos mínimos de cada curso.

5. CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º DE ESO

Bloques 1-2. Hablar, leer y escribir.



1. Comprensión y elaboración de textos orales y escritos de carácter narrativo-descriptivo, dialogado y expositivo.

2. Redacción de textos narrativo-descriptivos, dialogados y expositivos coherentes, correctos y adecuados a la situación de comunicación.

3. Conocimiento y aplicación correcta de la norma ortográfica para la elaboración y revisión de sus textos.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

1. Procedimientos de formación de palabras: composición y derivación, parasíntesis y acronimia.

2. Significado de las palabras: Denotación y connotación. Relaciones semánticas: sinonimia, antonimia. Cambios de significado: metáfora, metonimia, eufemismo y tabú

3. Análisis y clasificación de la oración simple:

— La oración y sus constituyentes. Clases: predicativas y atributivas. Modalidades oracionales.

— El sintagma nominal: estructura, núcleo y funciones. Las oraciones impersonales: Clases.

— El sintagma verbal: estructura, núcleo y función. La conjugación verbal y las perífrasis. Verbos en voz activa y pasiva. Elementos de la oración pasiva. La oración pasiva refleja.

— El sintagma adjetival: estructura, núcleo y funciones.

El sintagma adverbial: estructura, núcleo y funciones

Bloque 4. Educación literaria: Teoría e historia literaria.

1. Análisis métrico y reconocimiento de recursos retóricos en los textos literarios.



2. Lectura de las obras literarias seleccionadas como obligatorias.

3. Historia de la Literatura (Edad media- siglo XVII):

- La Edad Media: concepto, caracteres y géneros literarios.
- Lírica medieval tradicional. Poesía del S. XV. Jorge Manrique.
- Épica medieval: cantares de gesta, romances. Cantar de Mio Cid.
- Mester de clerecía: caracteres, autores, obras.
- Prosa medieval: Alfonso X y D. Juan Manuel
- S. XV: una nueva mentalidad. La Celestina.
- El Renacimiento. La poesía renacentista. Garcilaso.
- Narrativa renacentista. Novela picaresca. El Lazarillo.
- Cervantes.
- El Barroco: teatro, poesía, prosa.
- Teatro barroco: Lope de Vega y Calderón.
- Poesía barroca: Góngora y Quevedo.
- Prosa barroca: Quevedo.

6. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS TALLER 3º DE ESO

1. Identificación del tema, ideas principales y de rasgos formales de textos propios de la vida cotidiana, del ámbito académico y de los textos de los medios de comunicación.
2. Uso de diccionarios y webs educativas como fuente de información.
3. Uso de estrategias para la comprensión de textos escritos: subrayado, resumen y esquema.
4. Comprensión de la información, y actitud crítica ante ella.
5. Composición e interpretación de textos propios de la vida cotidiana, con corrección gramatical y progresiva precisión léxica y atendiendo a la estructuración y la claridad
6. Expresarse oralmente y por escrito siguiendo las normas de dicción e intercambio comunicativo.
7. Distinción de la intención comunicativa y su relación con las diferentes modalidades oracionales.
8. Distinción y reconocimiento de las diferentes categorías gramaticales, estructuras y sus funciones.
9. Observación y análisis de los elementos propios del lenguaje literario.

7. CONTENIDOS MÍNIMOS DE 1º DE BACHILLERATO



1. Identificación del tema y la estructura de distintos tipos de textos orales y escritos (narrativo, descriptivo, expositivo, argumentativo). Esquema y resumen del contenido de los mismos.
2. Realización de textos escritos utilizando procedimientos de documentación y tratamiento de la información.
3. Interpretación de la obra literaria desde la Edad Media hasta el S.XIX, reconociendo sus características: versificación, recursos retóricos, convenciones del género, temas y motivos, y su relación con periodos, movimientos y autores.
4. Realización de las lecturas obligatorias y análisis crítico, atendiendo a sus características más relevantes.
5. Conocimiento de los rasgos más relevantes de la historia de la literatura desde la Edad Media hasta el siglo XIX y sus autores y obras.
6. Análisis sintáctico de la oración simple y compuesta, distinguiendo categorías y funciones.
7. Conocimiento de las propiedades textuales (adecuación, coherencia y cohesión).
8. Expresión correcta y apropiada, y respeto por las normas de puntuación y ortográficas en cualquier texto producido por el alumno.

Matemáticas - Recuperación de las asignaturas pendientes

Fechas y contenidos de exámenes de Matemáticas **pendientes** del curso anterior

E.S.O.

La asignatura pendiente del curso anterior se puede aprobar de alguna de las formas siguientes, señaladas por orden del calendario:

- 1.- Aprobando la prueba inicial del curso en donde se encuentra matriculado.
- 2.- Aprobando los contenidos correspondientes a las dos primeras evaluaciones de la asignatura de Matemáticas del curso en donde se encuentra matriculado el alumno.
- 3.- Mediante un examen único de toda la asignatura pendiente que tendrá lugar en la siguiente fecha:

Día 1 de Junio, Jueves a las 16h.

- 4.- Aprobando toda la asignatura del curso en donde se encuentra matriculado.
- 5.- Mediante un examen en el mes de septiembre de los contenidos de la materia pendiente.

TALLER DE MATEMÁTICAS DE 2º ESO y 3º ESO

Como estos alumnos tienen suspendida las matemáticas del curso anterior, el taller de matemáticas se aprueba, aprobando la asignatura de Matemáticas pendiente en cualquiera de las formas anteriormente citadas, o bien mediante un examen único en el 1 de Junio y en su caso otro en el mes de septiembre.

BACHILLERATO

Para aprobar la asignatura pendiente de 1º Bachillerato se realizarán dos exámenes parciales con los contenidos que se indican. Al final de curso se realizará una prueba para aquellos alumnos que han suspendido alguna de las partes, examinándose únicamente de la parte suspendida.

Se aprobará la asignatura aprobando los dos exámenes parciales.



Se podrá compensar un examen con otro con un suspenso mayor o igual que 3,5

Fechas y hora de examen

Primer examen: Miércoles 25 de Enero de 2017

Segundo examen: Miércoles 5 de Abril de 2017

Examen Final: Miércoles 3 de Mayo de 2017

Todos los exámenes se realizarán a las **16 horas**



TEMARIO DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES

Matemáticas de 1º de ESO pendientes

Números naturales, operaciones, propiedades.
Potencias y raíces. Operaciones. Propiedades.
Divisibilidad: Múltiplos y divisores, criterios de divisibilidad, números primos.
Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Problemas.
Números enteros, operaciones, uso del paréntesis, jerarquía de operaciones.
Números decimales, operaciones.
Sistema métrico decimal.
Fracciones, operaciones, problemas.
Proporcionalidad. Tablas. Reducción a la unidad. Regla de tres simple.
Porcentajes.
Álgebra: Expresiones algebraicas, monomios, operaciones, uso de paréntesis.
Ecuaciones de primer grado con una incógnita.
Resolución de problemas mediante ecuaciones.
Operaciones en el sistema sexagesimal.
Rectas y ángulos. Teorema de Pitágoras y sus aplicaciones.
Áreas y perímetros de figuras planas. Resolución de problemas.

Matemáticas 2º ESO pendientes

Números enteros. Divisibilidad. Números decimales. Jerarquía de operaciones.
Sistema sexagesimal.
Números racionales. Operaciones. Problemas.
Potencias y raíces.
Proporcionalidad: simple y compuesta. Porcentaje e interés.
Funciones.
Álgebra. Monomios y polinomios. Operaciones.
Ecuaciones de primer grado con una incógnita.
Sistemas de ecuaciones.
Resolución de problemas.
Geometría.

Matemáticas de 3º ESO pendientes

Números enteros y racionales. Operaciones con fracciones.
Paso de decimal a fracción y viceversa.
Potencias.
Números no racionales. Operaciones con radicales.
Proporcionalidad. Problemas.
Sucesiones. Progresiones aritméticas y geométricas.
Álgebra: Operaciones con polinomios, identidades notables.
Ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas de ecuaciones lineales.
Resolución de problemas.
Funciones.



BACHILLERATO

Matemáticas de 1º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

Primer examen (Supone el 39% de la calificación final)
Números reales. Potencias, raíces, racionalización. Logaritmos.
Polinomios. Fracciones algebraicas.
Ecuaciones. Inecuaciones. Sistemas.

Segundo examen

Parte 1: (Supone el 39% de la calificación final)
Funciones. Conceptos generales.
Operaciones con funciones. Estudio de funciones.
Interpolación.
Cálculo de límites y estudio de la continuidad.
Derivación.

Parte 2: (Supone el 22% de la calificación final)
Estadística (unidimensional y bidimensional).
Probabilidad.

Matemáticas de 1º de Bachillerato de Ciencias y Tecnología

Primer examen
Aritmética y álgebra.
Trigonometría.
Complejos.
Geometría de la recta.

Segundo examen

Cónicas.
Sucesiones y límite de sucesiones.
Funciones y límite de funciones.
Definición de continuidad y ejemplos.
Introducción a las derivadas. Reglas de derivación. Cálculo de derivadas.

6 de Octubre de 2016

Jesús Varea Agudo
Jefe de Departamento

Departamento de música – curso 2016-2017

RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Todos los alumnos/as que tengan la asignatura de Música pendiente del curso anterior deberán realizar dos bloques de ejercicios correspondientes a la materia a recuperar, que les serán entregados personalmente, y se les darán en ese momento las orientaciones oportunas, quedando a su disposición para cualquier consulta.

El primer bloque lo realizarán a lo largo del primer trimestre, y la fecha límite de entrega será el **13 de enero**. El segundo bloque lo realizarán a lo largo del segundo trimestre, y la fecha límite de entrega será el **10 de marzo**.

Una vez corregidos los ejercicios se devuelven a los alumnos y se resuelven las dudas.

Si el alumno/a cursa este año la materia de música y supera las dos primeras evaluaciones, y además ha entregado los dos bloques de ejercicios de recuperación en las fechas señaladas, tendrá aprobada la materia del curso anterior. Si no se da este caso, el día **24 de mayo** deberá realizar un examen escrito sobre los contenidos mínimos del curso a recuperar, siendo condición indispensable para presentarse a dicho examen haber entregado previamente los ejercicios.

Estos criterios están expuestos en el tablón de anuncios para alumnos pendientes, y publicados en la página web del Departamento.



ASIGNATURA DE RELIGIÓN CATÓLICA CURSO 2016-17

Los alumnos con la asignatura de Religión Católica suspendida de otros cursos tendrán que pasar por el Departamento para hablar con la profesora, siempre que no cursen durante este año esa asignatura, ya que de ser así la profesora les informará en clase de las tareas a realizar para recuperar. A su vez yo me pondré en contacto con sus tutores para que les informen de su situación y que pasen a hablar conmigo, especialmente aquellos que no cursan la asignatura durante este año.

Estas tareas consistirán en la realización de unos ejercicios durante el primer trimestre, que se presentarán el 20 de Diciembre de 2016, y otros ejercicios durante el segundo trimestre que se presentarán el 10 de Abril de 2017.

En caso de aprobar su calificación será de suficiente y en caso de suspender pasarían a la extraordinaria de Junio con un examen, su calificación de aprobado en la prueba extraordinaria, seguiría siendo suficiente.

Profesora de Religión

M^a Luisa Paricio Martín

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ALUMNOS DE 3º Ó 4º ESO CON EL ÁREA TECNOLOGÍA 2º ESO PENDIENTE

Es obligatorio realizar los tres ejercicios que a continuación se exponen. Aquellos alumnos que no realicen alguno de ellos, quedarán evaluados negativamente en el área de tecnología de 2º eso.

Se le recomienda que realice los ejercicios del libro de texto del curso 2º ESO, para adquirir el nivel necesario para superarla. Para comprobar si ha superado sus deficiencias, deberá realizar:

EJERCICIO 1º.- REALIZAR ESTUDIO SOBRE ALGUNA HERRAMIENTA O MÁQUINA-HERRAMIENTA DE USO EN EL AULA-TALLER DE TECNOLOGÍA.

Fecha de entrega: miércoles 11 de Enero de 2017, a las 14,20 horas, en el Aula 1 de Tecnología.

El documento elaborado recogerá, con una extensión mínima de 10 hojas, A-4, los siguientes puntos:

14. Dibujo de la herramienta o máquina.
15. Características.
16. Utilidades y aplicaciones.
17. Normas de seguridad y mantenimiento.
18. Se realizará en hojas A-4, utilizando el procesador de textos Word.

EJERCICIO 2º.- REALIZAR EL ESTUDIO DE UN OBJETO TECNOLÓGICO SIGNIFICATIVO EN NUESTRA SOCIEDAD, Y QUE HAYA SIDO UN INVENTO IMPORTANTE. NO VALEN HERRAMIENTAS NI MÁQUINAS HERRAMIENTAS.

Fecha de entrega: miércoles 5 de abril de 2017, a las 14,20 horas, en el Aula 1 de Tecnología.

El documento elaborado recogerá, con una extensión mínima de 10 hojas, A-4, los siguientes puntos:

- e) Cronología del objeto.
- f) Incidencia del objeto en la sociedad.
- g) Calidad de vida.
- h) Análisis de la estructura, mecanismos, materiales y aspectos funcionales del objeto.
- i) Se realizará en hojas A-4 utilizando el procesador de textos Word y un tratamiento de imágenes.

EJERCICIO 3º.- REALIZAR UNA PRUEBA OBJETIVA INTEGRAL O EXAMEN ESCRITO.

Fecha de examen: miércoles 3 de Mayo de 2017, a las 16,00 horas, en el Aula 1 de Tecnología.

Versará sobre los siguientes contenidos:

- g) La madera.
- h) Los metales.
- i) Expresión y comunicación gráfica.
- j) Sistemas de representación gráfica. Metrología.
- k) Estructuras.



- l) Mecanismos.
- m) El trabajo en el aula-taller.
- n) Tecnología de la información.
- o) Procesadores de texto.

<u>VALORACIÓN:</u>	EJERCICIO 1º:	25% DE LA NOTA.
	EJERCICIO 2º:	25% DE LA NOTA.
	EJERCICIO 3º:	50% DE LA NOTA.

ALUMNOS DE 4º ESO CON EL ÁREA TECNOLOGÍA 3º ESO PENDIENTE

Es obligatorio realizar los tres ejercicios que a continuación se exponen. Aquellos alumnos que no realicen alguno de ellos, quedarán evaluados negativamente en el área de tecnología de 3º eso.

Se le recomienda que realice los ejercicios del libro de texto del curso 3º ESO, para adquirir el nivel necesario para superarla. Para comprobar si ha superado sus deficiencias, deberá realizar:

EJERCICIO 1º.- REALIZAR UN TRABAJO MONOGRÁFICO SOBRE UN TEMA RELACIONADO CON LA ENERGÍA Y SUS TRANSFORMACIONES

Fecha de entrega: miércoles 11 de enero de 2017, a las 14,20 horas, en el Aula 1 de Tecnología. El documento elaborado tendrá una extensión mínima de 10 folios y deberá tener estructura, índice y bibliografía utilizada. Se realizará en hojas A-4 utilizando un procesador de textos.

EJERCICIO 2º.- REALIZAR EL ESTUDIO DE UN OBJETO TECNOLÓGICO SIGNIFICATIVO QUE COMBINE TRANSMISIONES MECÁNICAS CON CIRCUITOS ELÉCTRICOS, Y CON ESTRUCTURA EXTERIOR.

Fecha de entrega: miércoles 5 de abril de 2017, a las 14,20 horas, en el Aula 1 de Tecnología. El documento elaborado recogerá, con una extensión mínima de 10 hojas, en A-4, los siguientes puntos:

- f) Cronología del objeto.
- g) Incidencia del objeto en la sociedad. Calidad de vida.
- h) Análisis de la estructura, de los mecanismos, de los materiales, de las transformaciones energéticas en su funcionamiento y de los aspectos funcionales del objeto.
- i) Diseño alternativo del alumno.
- j) Se realizará en hojas A-4 en blanco utilizando procesador de textos y un tratamiento de imágenes.

EJERCICIO 3º: REALIZAR UNA PRUEBA OBJETIVA INTEGRAL O EXAMEN ESCRITO.

Fecha de examen: miércoles 3 de mayo de 2017, a las 16,00 horas, en el Aula 1 de Tecnología. Versará sobre los siguientes contenidos:

- f) Plásticos.
- g) Materiales de construcción
- h) Mecanismos y máquinas.



- i) Electricidad.
- j) Energía.
- k) Diseño gráfico con ordenador.
- l) La hoja de cálculo.
- m) Redes informáticas. Internet.

VALORACIÓN: EJERCICIO 1º: 25% DE LA NOTA.
EJERCICIO 2º: 25% DE LA NOTA.
EJERCICIO 3º: 50% DE LA NOTA.

ALUMNOS DE 2º BTO CON EL ÁREA TECNOLOGÍA I DE 1º BTO PENDIENTE

Es obligatorio realizar tres pruebas que a continuación se exponen. Aquellos alumnos que no realicen alguno de ellos, quedarán evaluados negativamente en el área de Tecnología I.

Aquellos alumnos que no realicen alguno de ellos, quedarán evaluados negativamente en el área de Tecnología I.

Se le recomienda que realice los ejercicios del libro de texto del curso 1º Bachillerato del curso 2015-16, para adquirir el nivel necesario para superarlas.

Para comprobar si ha superado sus deficiencias, deberá realizar:

EJERCICIO 1º.- Prueba objetiva sobre los siguientes contenidos:

Bloque 4. Recursos energéticos.

Bloque 1. Materiales.

Unidad 1. La energía y su transformación.
Unidad 2. Energías no renovables.
Unidad 3. Energías renovables.
Unidad 4. La energía en nuestro entorno.
Unidad 5. Los materiales y sus propiedades.
Unidad 6. Metales ferrosos
Unidad 7. Metales no ferrosos.
Unidad 8. Plásticos, fibras textiles y otros materiales.

Fecha de examen: miércoles 11 de enero del año 2017 a las 16,00 horas, en el Aula 1 de Tecnología.

EJERCICIO 2º.- Prueba objetiva sobre los siguientes contenidos:

Bloque 2. Elementos de máquinas y sistemas:

Unidad 9. Elementos mecánicos transmisores de movimiento.
Unidad 10. Elementos mecánicos transformadores del movimiento y de unión.
Unidad 11. Elementos mecánicos auxiliares.
Unidad 12. Circuitos eléctricos de corriente continua.
Unidad 13 El circuito neumático.

Fecha de examen: miércoles 22 de marzo del año 2017 a las 16,00 horas, en el Aula 1 de Tecnología.

EJERCICIO 3º.- Prueba objetiva sobre los siguientes contenidos:

Bloque 4. Procedimientos de fabricación

Bloque 1. El proceso y los productos de tecnología

Unidad 14. Conformación de piezas sin arranque de viruta
Unidad 15. Fabricación de piezas por arranque de viruta y otros procedimientos
Unidad 16. El mercado y el diseño de productos.
Unidad 17. Fabricación y comercialización de productos.
Unidad 18. Proyectos de investigación.

Fecha de examen: el miércoles 19 de abril del año 2017 a las 16,00 horas, en el Aula 1 de Tecnología.



VALORACIÓN:	EJERCICIO 1º:	33,3 % DE LA NOTA.
	EJERCICIO 2º:	33,3 % DE LA NOTA.
	EJERCICIO 3º:	33,3 % DE LA NOTA.

Zaragoza, 5 de octubre de 2016

La Jefa del Departamento

Fdo. Sagrario Valtueña Salvachúa

ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TIC) PENDIENTE

El alumno con la asignatura TIC I pendiente deberá realizar 1 examen por cada evaluación, así como entregar la totalidad de las prácticas que se le plantee durante el curso.

El alumno deberá estar en contacto con el profesor de la materia con el fin de pactar el día de entrega de cada práctica, para que interfiera lo mínimo posible en sus estudios de segundo.

El enunciado de dichas prácticas se le irá entregando paulatinamente y con el suficiente tiempo de antelación para su realización para así tener un mejor seguimiento del alumno.

EXAMEN 1.- Correspondiente a los contenidos de la 1ª Evaluación

Fecha de realización: Miércoles 11 de enero de 2017, a las 16:00, en el aula de informática 2.

EXAMEN 2.- Correspondiente a los contenidos de la 2ª Evaluación

Fecha de realización: Miércoles 22 de marzo de 2017, a las 16:00, en el aula de informática 2.

EXAMEN 3.- Correspondiente a los contenidos de la 3ª Evaluación

Fecha de realización: Miércoles 19 de abril de 2017, a las 16:00, en el aula de informática 2.

VALORACIÓN:

Examen: Media aritmética de examen1, examen2 y examen3, siempre y cuando en cada una de las evaluaciones haya sacado por lo menos un 4.

En caso de no llegar al 4, se la hará un examen final el día 3 de mayo de 2017, con todos los contenidos en el que tendrá que sacar un 5 como mínimo para aprobar.

50% Examen
50% Prácticas

Zaragoza, 5 de octubre de 2016

La Jefa del Departamento



Alumnos con Asignaturas Pendientes



Fdo. Sagrario Valtueña Salvachúa